

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН приказом  
от 28.09.2020 № 253

**РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ  
БИОЛОГИЧЕСКОГО ТУРНИРА ШКОЛЬНИКОВ**

**Вологда, 2020 год**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент проведения Биологического турнира школьников (далее – Регламент) составлен на основе Положения о Биологическом турнире школьников (далее – Турнира), определяет порядок организации и проведения Турнира школьников по биологии, порядок участия в Турнире.

1.2. Проведение Биологического турнира школьников включает следующие стадии:

- 15 сентября – 28 сентября: уточнение регламентирующих документов по проведению Турнира, включая определение состава Оргкомитета, методической комиссии и Жюри Турнира, проводятся мероприятия по наполнению сайта ФГБУН ВолНЦ РАН, на котором размещается информация Турнира, публикация официального пресс-релиза в СМИ о проведении Турнира. Стадия завершается составлением методической комиссией набора заданий, конфиденциальность информации о которых контролируется Оргкомитетом и методической комиссией Турнира.

- 29 сентября – 9 октября: начинается с момента публикации на сайте ФГБУН ВолНЦ РАН информации о Турнире и заканчивается приемом заявок от участников Турнира.

- 12 октября – 25 октября: заочный этап. Время подготовки команд, решение ими задач и представление своих решений организаторам Турнира. Подготовка помещения Оргкомитетом, призов, дипломов и сертификатов участников.

- 26 октября – 12 ноября: проверка предоставленных решений Жюри Турнира, подведение итогов заочного этапа, предоставление результатов Оргкомитету. Выставление списков победителей и призеров Турнира на официальном сайте.

- 13 ноября: Оргкомитет высылает сертификаты участников и дипломы призеров и победителей заочного этапа официальным представителям команд, а также приглашения первым пяти команд, набравшим наибольшие баллы, на очный этап Турнира.

- 17 ноября (точная дата и возможность проведения устанавливается Оргкомитетом в соответствии со сроками работы Российского научного форума «Экология и общество: баланс интересов», а также со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе): биологические бои очного этапа Турнира, подведение итогов и обобщение результатов очного этапа Турнира.

1.3. Задания Турнира имеют творческий характер и направлены на развитие способности и умения участников Турнира применять знания школьного курса биологии и смежных дисциплин.

1.4. Результаты проведения Турнира носят многоплановый, комплексный характер, создают условия для эффективного выявления и привлечения талантливой молодежи из различных школ Вологодской области к занятию научной и проектной деятельностью, внедрения новых технологий, создания эффективно действующей системы профориентации, потенциальной подготовки кадров.

1.5. В Турнире на добровольной основе принимают участие школьники 9-11 классов СОШ, гимназий и лицеев Вологодской области. Участие в Турнире бесплатное.

## **II. Этапы Турнира**

2.1. Турнир проводится в два этапа: заочный и очный.

2.2. Заочный этап представляет дистанционное решение задач и предоставление своих решений Оргкомитету.

2.3. Очный этап проводится в форме биологического боя.

## **III. Порядок организации и проведения Турнира**

3.1. После окончания срока регистрации команд (9 октября) Оргкомитет Турнира рассылает всем участникам задания (12 октября). На решение задач и предоставление ответов отводится не менее 10 дней (12 октября – 25 октября).

3.3. Точная дата и возможность проведения очного этапа Турнира (17 ноября) устанавливается Оргкомитетом в соответствии со сроками работы Российского научного форума «Экология и общество: баланс интересов», а также со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе.

3.4. Для регистрации официальный представитель команды представляет следующие документы (Приложение №3):

- Заявка на участие команды (ФИО каждого участника, полное наименование учебного заведения, класс обучения; ФИО, должность и контактные данные официального представителя;

- Согласие от родителей или законных представителей на обработку персональных данных ребенка (отсканированный документ).

3.5. Участники заочного этапа Турнира дистанционно (дома, в школе или ином месте) отдельно или совместно с официальным представителем решают не менее 5-и

из представленных задач. Решение оформляется в электронном виде в формате .doc; .docx; .pdf или .pptx. Основное правило – кратко донести свое решение (идею) до членов Жюри. Объем решения отдельной задачи – не более 2 страниц текста пт 12 с межстрочным интервалом 1,5 и/или 6-8 слайдов презентации. Приветствуется использование схем, рисунков, фотографий и пр.

3.6. Правила биологического боя: биологический бой является командным соревнованием. По результатам индивидуальных выступлений членов команды в различных ролях в ходе боя оценивается выступление всей команды в целом. Ход боя регулируется Председателем жюри, а действия участников оцениваются членами Жюри.

3.7. Участники и роли: в биологическом бое принимают участие несколько команд. Бой проводится в несколько действий (раундов). В каждом действии команда выступает в одной из трех ролей: Докладчик (Д), Оппонент (О), другие команды (К).

На протяжении боя члены команды не могут консультироваться с кем-либо, кто не является членом команды.

3.8. Регламент одного действия (раунда) биологического боя:

Команда «Оппонент» предлагает команде «Докладчику» задачу.....	1 мин.
Команда «Докладчик» принимает или отклоняет задачу.....	1 мин.
Подготовка к докладу.....	1 мин.
Выступление Докладчика (представление решения).....	10 мин.
Уточняющие вопросы «Оппонента» и членов Жюри к Докладчику и ответы Докладчика.....	2 мин.
Подготовка к оппонированию.....	2 мин.
Выступление Оппонента .....	5 мин.
Полемика между Докладчиком и Оппонентом.....	3 мин.
Уточняющие вопросы других команд и членов Жюри к Докладчику и Оппоненту, ответы Докладчика и Оппонента.....	2 мин.
Выставление оценок.....	1 мин.
Дополнительные выступления (при необходимости) .....	2 мин.

3.9. Роли команд на протяжении боя: в каждой роли от команды может выступать только один участник. При этом данный участник не может общаться с остальными членами команды на протяжении всего своего выступления и следующих за этим действий до этапа «выставление оценок».

- **ДОКЛАДЧИК:** докладывает суть решенной командой проблемы, согласно поставленной задаче, акцентируя внимание на ее идею и выводы; может использовать заранее заготовленные презентации, рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты, образцы и элементарные мини-эксперименты (если это допустимо с точки зрения безопасности, в ином случае Оргкомитет имеет право запретить демонстрацию образца/эксперимента и пр.); отвечает на замечания и вопросы Оппонента, других команд и Жюри по решению задачи.

- **ОППОНЕНТ:** делает развернутый анализ представленного доклада: оценивает полноту, научность и оригинальность решения; высказывает критические замечания к форме доклада; должен указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в самом выступлении Докладчика; задает вопросы Докладчику, направленные на выяснение неточностей, ошибок в понимании проблемы и в предложенном решении, а также на более подробное пояснение отдельных положений и выводов доклада; кратко предлагает свое решение, обращая внимание на преимущества, если таковые имеются.

- **ДРУГИЕ КОМАНДЫ** (любые члены остальных команд): задают вопросы Докладчику и Оппоненту, направленные на дальнейшее развитие полемики между участниками.

- **НАБЛЮДАТЕЛЬ** имеет право выступать только в общей полемике команд.

3.10. Правила вызова на доклад: выбор номера задачи, на которую будет вызвана команда Докладчик, осуществляет команда Оппонент в начале каждого действия (раунда) боя. Команда Оппонент может вызвать команду Докладчика на любую задачу, кроме тех, что:

- а) исключены Оргкомитетом или Методической комиссией Турнира;
- б) уже обсуждались в одном из действий (раундов) этого боя;

3.11. Правила отказа от доклада: команда во время боя имеет право единожды отказаться от предложенного задания.

#### **IV. Правила оценки выступления команд в Турнире**

4.1. Оценка заочного этапа:

4.1.1. После получения решений команд Жюри начинает свою работу. Каждый член Жюри выставляет в протокол собственную оценку, определяемую только им, независимо от мнения других членов Жюри.

4.1.2. На Турнире используется следующая система оценок:

Оценка	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Оценки 0 и 10 являются крайними и выставляются только в особых случаях.

#### 4.1.3. Критерии выставления оценок:

- «Оригинальность решения и личный вклад команды». Оценивается: оригинальность решения; личный вклад команды.

- «Научность и логичность всех обоснований». Оценивается: научность и логичность всех обоснований; объем теоретической базы и выбор основных источников информации; отсутствие фактических и логических ошибок.

- «Практическая значимость предложенной идеи». Оценивается: возможность реализации предложенной модели; эффективность применения предложенного метода; экономическая целесообразность.

4.1.4. При условии решения более 5 задач из предложенного перечня, Жюри выставляет баллы за 5 лучших решений. Максимальное количество баллов за задачу – 30; максимальное количество баллов, которые может получить команда – 150.

#### 4.2. Оценка очного этапа (биологический бой):

4.2.1. После каждого действия (раунда) боя члены Жюри выставляют командам оценки с учетом всех выступлений членов команд, их ответов на вопросы и участия в полемике. Оценки, выставленные членами Жюри, являются основанием для подведения командного первенства.

4.2.2. Каждый член Жюри выставляет в протокол собственную оценку, определяемую только им, независимо от мнения других членов Жюри. Оценки, выставленные членами Жюри, зачитываются ведущим для команд, участвующих в бою.

#### 4.2.3. На Турнире используется следующая система оценок:

Оценка	0	1	2	3	4	5
--------	---	---	---	---	---	---

Оценки 0 и 5 являются крайними и выставляются только в особых случаях.

4.2.4. Критерии выставления оценок участникам биологического боя (очный этап):

4.2.4.1. ДОКЛАДЧИКУ каждый член жюри выставляет три независимые оценки по следующим категориям:

- «Полнота и корректность решения задачи». Оценивается: полнота решения задачи; корректность выбора модели решения.

- «Оригинальность решения и личный вклад команды». Оценивается: оригинальность решения; личный вклад команды.

- «Научность и логичность всех обоснований». Оценивается: научность и логичность всех обоснований; объем теоретической базы и выбор основных источников информации; отсутствие фактических и логических ошибок.

- «Практическая значимость предложенной идеи». Оценивается: возможность реализации предложенной модели; эффективность применения предложенного метода; экономическая целесообразность.

- «Умение отвечать на вопросы». Оценивается: умение четко и убедительно излагать суть решения задачи; логичность изложения, наличие основной линии доклада; степень владения материалом по данной задаче; культура выступления, умение обращать внимание слушателей на основные идеи решения; использование наглядных пособий, рисунков, презентаций; наличие четких выводов по решению задачи.

4.2.4.2. ОППОНЕНТУ каждый член жюри выставляет три независимые оценки по следующим категориям:

- «Умение анализировать». Оценивается: умение понять представленный материал; способность объективно проанализировать решение по критериям полноты, научности и оригинальности; способность оценить адекватность выбора модели решения; умение раскрывать положительные и отрицательные моменты предложенного решения; способность быстро ориентироваться в предложенном решении задачи; культура выступления, умение четко и правильно формулировать мысли.

- «Умение задавать вопросы». Оценивается: умение корректно задавать вопросы; необходимость вопроса, заданного командой.

- «Суть и новизна идеи». Оценивается: полнота решения задачи; корректность выбора модели решения; оригинальность решения и личный вклад команды.

- «Научность идеи». Оценивается: научность и логичность всех обоснований; отсутствие фактических и логических ошибок.

- «Практическая значимость предложенной идеи». Оценивается: возможность реализации предложенной модели; эффективность применения предложенного метода; экономическая целесообразность.

- «Умение отвечать на вопросы» Оценивается: умение четко и убедительно излагать суть решения задачи; логичность изложения, наличие основной линии доклада; степень владения материалом по данной задаче; культура выступления, умение обращать внимание слушателей на основные идеи решения; использование

наглядных пособий, рисунков, презентаций; наличие четких выводов по решению задачи.

#### **V. Объявление результатов**

5.1. Объявление результатов заочного этапа Турнира осуществляется после окончания работы Жюри Турнира, но не позднее 26 октября.

5.2. Объявление результатов очного этапа Турнира осуществляется после окончания работы Жюри в день проведения Турнира.

#### **VI. Подведение итогов и определение победителей**

6.1. Все команды, принимавшие участие в Турнире, будут награждены сертификатами участника (отдельно заочный и очный этапы). Официальный представитель будет награжден благодарственным письмом.

6.2. После утверждения результатов Турнира Оргкомитет формирует окончательные списки победителей и призеров Турнира, оформляет свое решение протоколами (отдельно заочный и очный этапы).

6.3. Дипломы победителей и призеров Турнира (очный и заочный этапы), а также памятные призы (очный этап) вручаются лично участникам турнира.

Зав. лабораторией биоэкономики  
и устойчивого развития, к.б.н. доцент



А.В. Платонов

УТВЕРЖДЕН приказом  
от 28.09.2020 № 253

## Бланки документов для регистрации команд

Таблица 1 – Регистрационная карточка команды

<b>ЗАЯВКА на участие в Биологическом турнире школьников</b>	
Название команды	
Город / населенный пункт	
Полное наименование учебного заведения	
ФИО участника команды, класс обучения	
ФИО официального представителя команды	
Должность официального представителя команды	
Место работы официального представителя команды	
Контакты для связи с официальным представителем команды (телефон, электронная почта)	тел.:
	эл. почта:

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)\*

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
действующий в интересах несовершеннолетнего

(заполняется в случае представления интересов несовершеннолетнего)

свидетельство о рождении/паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдано (кем и  
когда): \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Федеральному государственному бюджетному учреждению науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (г. Вологда, ул. Горького, 56А) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, участвующего в Биологическом турнире школьников)

в Биологическом турнире школьников в 2020 году.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными в соответствии с федеральным законодательством.

В случае неправомерного использования представленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с «23» сентября 2020 года.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*От имени несовершеннолетнего заполняется его законным представителем с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения несовершеннолетнего.