

ИСЭРТ РАН



Институт социально-экономического развития  
территорий РАН

***Предложения по методическому  
инструментариию на основе материалов  
контрольных карт***

*Докладчик: Устинова К.А.*

Вологда  
15 марта 2017 г.

## КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА №1

№ к/к	Наименование материала, журнал	Краткое содержание	Цель вопроса (для исследования каких аспектов будет учтено)
30433	<p>Российское общество и вызовы времени. Книга четвертая / под ред. М.К. Горшков, В.В. Петухова. – М.: Весь мир, 2016. – 400 с.</p> <p>Глава 5 «Жизненные приоритеты: потребности интересов действу»</p>	<p>Обращается внимание на следующие аспекты:</p> <p>1. мировоззренческие установки россиян (выбор в парах альтернативных суждений)</p> <p>2. качества, которые россияне ценят в окружающих людях</p> <p>3 понимание жизненного успеха и постановка жизненных целей</p> <p>4. способы защиты прав в случае их ущемления</p> <p>5. восприятие будущего (выбор в парах альтернативных суждений)</p>	<p>1. – склонность людей к активной, пассивной жизненной позиции</p> <p>– иерархия жизненных приоритетов в группах населения, занимающих активную и пассивную жизненную позицию</p> <p>2. различия в требованиях к другим со стороны населения, занимающего активную и пассивную жизненную позицию</p> <p>3. выявление наиболее актуальных жизненных задач людей, актуальность установок на политическое и общественное участие, тяготение к прошлым или будущим этапам в жизни общества</p> <p>4. определение предвзятости и стереотипов, специфики установок на активное / пассивное реагирование,</p> <p>5. видение будущего (сохранение стабильности, последовательность реформ, возрождение традиций и ценностей и др.) в разрезе групп населения, занимающих активную или пассивную жизненную позицию</p>

## ВОПРОСЫ ИЗ КОНТРОЛЬНОЙ КАРТЫ №1, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

- **1. Мировоззренческие суждения россиян (выбор в парах альтернативных суждений)**
- 1А.– я могу обеспечить себя и свою семью и не нуждаюсь в поддержке государства
- 1Б. – без поддержки со стороны государства мне и моей семье не выжить
- 2А. – чтобы отстоять свои интересы и права, необходимо за них активно бороться
- 2Б. – нужно уметь приспособливаться к реальности и не тратить силы на борьбу с ней
- 3А. – главное – это инициатива, предприимчивость, поиск нового
- 3Б. – главное – это уважение сложившихся обычаев и традиций
  
- **5. В случае ущемления своих прав к какому способу защиты Вы лично готовы прибегнуть?**
- 1. решение проблем через судебные органы
- 2. участие в забастовках, митингах, демонстрациях и иных формах социального протеста
- 3. обращение в средства массовой информации
- 4. петиции, обращения в органы власти
- 5. участие в выборах местных и федеральных органов власти, деятельность политических партий
- 6. участие в мирных акциях гражданского неповиновения (неуплата налогов, жилищно-коммунальных платежей)
- 7. участие в деятельности неполитических общественных объединений (типа обществ защиты прав потребителей)
- 8. вооруженное сопротивление
- 9. участие в акциях профсоюзных организаций, в деятельности советов трудовых коллективов
- 10. обращение в криминальные структуры
- 11. ни к какому, так как сами привыкли решать свои проблемы
- 12. ни к какому, так как эффективных способов воздействия на власть сегодня нет.

## КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА №2

№ к/к	Наименование материала, журнал	Краткое содержание	Цель вопроса (для исследования каких аспектов будет учтено)
30392	Кузнецов И.М. Ценностные ориентиры и социально-политические установки россиян // Социс №1, 2017	Обращается внимание на следующие аспекты: – рассматривается биполярная модель ценностных ориентиров, предполагающая выделение традиционалистского «полюса», а также модернистского.	1. – определение ценностных ориентиров (традиционных, современных или промежуточная позиция, связанная с частичным принятием тех и других); – выявление распределения выделенных групп в территориальном разрезе, а также в разрезе социально-демографических характеристик; – определение в зависимости от ценностных ориентиров вариантов стратегий преодоления проблем и трудностей

## ВОПРОСЫ ИЗ КОНТРОЛЬНОЙ КАРТЫ №2, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

- **2. Выберите предпочтительный вариант преодоления проблем и трудностей** (выберите один вариант ответа)
- 1. Проявлять терпение и стойкость, приспосабливаться к обстоятельствам и ждать, пока положение улучшится
- 2. Воспользоваться следующими выборами для смены властей, выбрать тех лидеров, которые могут справиться с этими проблемами
- 3. Устраивать акции протеста, уличные демонстрации, чтобы заставить власти обратить внимание на нужды простых россиян.

## ВОПРОСЫ ИЗ КОНТРОЛЬНОЙ КАРТЫ №2, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

1. Оцените по шестибальной шкале степень своего согласия / несогласия с шестью парами альтернативных суждений, отражающих разнополярные трактовки одной и той же ценности (1 – безусловно с первым, 2 – с первым, 3 – скорее с первым, 4 – скорее со вторым, 5 – со вторым, 6 – безусловно со вторым, 0 – затрудняюсь ответить)

1. Лучше работать там, где в первую очередь ценят теплые человеческие отношения	
2. Лучше работать там, где в первую очередь ценят профессиональные качества сотрудника	1-2-3-4-5-6-0
1. Начальник должен принимать все решения, и он должен отвечать за все	
2. Тот, кто выполняет задание, должен сам принимать решения и нести за них ответственность	1-2-3-4-5-6-0
1. В общественных местах надо одеваться и вести себя как все, строго следуя принятым правилам	
2. В общественных местах можно одеваться и вести себя как нравится самому, лишь бы не нарушать закон	1-2-3-4-5-6-0
1. Россия – другая страна, ей не нужен западный образ жизни	
2. Россия должна жить по тем же правилам, что и современные западные страны	1-2-3-4-5-6-0
1. Лучше добиться меньшего успеха в жизни, но не переступать через моральные нормы и принципы	
2. Чтобы добиться успеха в жизни, иногда приходится переступать через моральные нормы и принципы	1-2-3-4-5-6-0
1. Надо всегда уважать традиции, обычаи, следовать привычному, принятому большинством	
2. Надо всегда искать новое в жизни, даже если большинство это не примет, и ты окажешься в меньшинстве	1-2-3-4-5-6-0

### КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА №3

№ к/к	Наименование материала, журнал	Краткое содержание	Цель вопроса (для исследования каких аспектов будет учтено)
29712	1. Бызов, Л.Г. Ценностная трансформация российского общества на фоне социально-политического кризиса и посткрымского синдрома // Общественные науки и современность №6, 2016	Обращается внимание на ценностное сегментирование россиян по шкале «консерватизм-либерализм»	Выявление консерваторов и либералов на основе ответов на 4 вопроса (в каждой из четырех пар суждений выбор одного)
	2. Урнов М.Ю., Касамара В.А. Национальная идентичность студентов России и США (сравнительный анализ) Статья 2 // Общественные науки и современность №6, 2016	Популярность установок коллективистской и индивидуалистической ориентации среди студентов)	Оценка пары позиций, включенных в перечень характеристик идеальной работы: – новое, связанное с риском дело (индивидуалистическая ориентация) – возможность быть полезным стране (коллективистская ориентация)

## КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА №4

№ к/к	Наименование материала, журнал	Краткое содержание	Цель вопроса (для исследования каких аспектов будет учтено)
30515	1. Авраамова, Е.М. Молодежь в социально-экономической и этической системе координат // ОНС №1, 2017	1. Восприятие неравенства, причины богатства и бедности. 2. Наиболее эффективные ресурсы для достижения успеха в жизни.	1. – характер изменения экономического положения – влияние экономических изменений на Вашу семью 2. – причины, которые должны определять положение человека в обществе – причины благополучия и бедности 3. Оценка справедливости механизмов поощрений и карьерных продвижений

## ВОПРОСЫ ИЗ КОНТРОЛЬНОЙ КАРТЫ №4, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ

- **1. Обозначьте причины бедности** (Выберите не более трех вариантов ответа)
- 1. невезение
- 2. наличие большого числа иждивенцев
- 3. отсутствие поддержки и одиночество
- 4. недостаточность соцвыплат
- 5. семейные неурядицы, несчастья
- 6. нежелание менять привычный образ жизни
- 7. отсутствие нужных связей
- 8. болезни, инвалидность
- 9. плохое образование, низкая квалификация
- 10. задержка или невыплата зарплат и пенсий
- 11. лень, неприспособленность к жизни
- 12. длительная безработица
- 13. алкоголизм, наркомания
- 14. низкие заработные платы, малооплачиваемая работа

- 1. Аспекты, которые отражены в обозначенных выше контрольных картах, преимущественно имеют отношение к причинам, которые определяют положение человека в обществе, к причинам бедности, к способам преодоления проблем и трудностей и способам защиты своих прав.
- 2. Ментальности как таковой и, в частности, ментальным барьерам не посвящено материалов. Однако если обратиться к задачам исследования, то мы должны учитывать не только ментальные барьеры как таковые, но и разработать их типологизацию, а также обращать внимание на региональные особенности. Мы также должны принять во внимание гипотезу исследования о связи инклюзии социально уязвимых категорий населения и уровня модернизации регионального сообщества (в этой связи необходимо понять, достаточно ли у нас данных для тестирования гипотезы и какие вопросы мы для этого можем использовать).
- 3. В ходе предварительных обсуждений материалов контрольных карт появилась версия об одном из вариантов логики вопросов:
  - *Добились ли Вы успеха в жизни?*
  - *Какие жизненные установки помогли Вам в этом?*
  - *Какие факторы препятствовали?*
  - *Хотели бы Вы участвовать в тех переменах экономической, социальной и культурной жизни общества, которые сейчас происходят?*
  - *Что из установок и сложившихся стереотипов мешает Вам включиться в процесс изменений?*